

次の英文を読んで、設問[I][II]に答えよ。

The remaining major areas where English is used as a mother tongue are in the Antipodes. Australia was discovered by James Cook, in 1770, and within twenty years Britain had established its first penal colony at Sydney, thus (a)relieving the pressure on the overcrowded jails of England. From 1788, for over fifty years, about 130,000 prisoners were transported. 'Free' settlers, as they were called, began to enter the country from the very beginning, but they did not achieve (b)substantial numbers until the mid-nineteenth century. From then on, the immigrants came in increasing numbers. By 1850, the population of Australia was about 400,000, and (A) 1900 nearly four million.

In New Zealand, the story started later and moved more slowly. A few Europeans settled in the country in the 1790's, but the official colony was not established until 1840. There was (B) a considerable increase — from around 2,000 Europeans in 1840 to 25,000 in 1850, and to three quarters of a million by 1900.

The main source of settlers, and thus the main influence (C) the language, was Britain. Many of the convicts came from London and Ireland, and (c)features Cockney and Irish English can be traced in the characteristic pronunciation patterns (the Australian 'twang') still heard today. Many of the works now thought of as Australian in fact started out in Britain, and some can still be heard in British local dialects — such as dinkum, cobber, tucker (cf. tuck shop) and joker (person). On the (D) hand, in recent years the influence of American English has been (d)apparent, so that the country now displays a curious lexical mixture, in some ways resembling that found in Canada. Thus we find American truck, elevator, and Freeway alongside British petrol, boot (of a car) and tap.

People usually think of Australian English as characterized by such Aboriginal borrowing as boomerang, billabong, dingo, kangaroo, koala, kookaburra, wallaby, and wombat; but (1)in fact the English settlers took very few words from the native languages spoken in the two countries. There were (2)various reasons for this. Neither the Aborigines of Australia nor the Maoris of New Zealand were very numerous when the Europeans arrived — perhaps 200,000 of each race at the beginning of the nineteenth century. The Aborigines were nomadic, contact was occasional, and there were many language differences (over 200 languages were in use at the time). (E) a result, hardly any Aboriginal words came into English, most of the ones that did being plant and animal names. On the other hand, about a third of Australian place names are (e)unmistakably Aboriginal: Wollomooloo, Bugarribbee, Warragumby.) Similarly, there are few Maori words in New Zealand English: among the exceptions are hongi (way of greeting), haka (war dance), kiwi, pakeha (a European), and whare (small house). The number seems to be increasing.

(Crystal, D., The History of English. Tokyo: Kinseido Press. 1993, pp.114-117)

[注] The Antipodes : オーストラリアとニュージーランドのこと

penal colony : 流刑地 Cockney : ロンドンの下町 twang : 訛り lexical : 語彙の

Aborigine : オーストラリアの先住民 Maori : マオリ族。ニュージーランドの先住民

Nomadic : 遊牧民

[I] 次の問いに答えよ。 (答えは記述解答用紙に記せ)

下線部 (1) を和訳しなさい。

下線部 (2) の various reasons を 3 つ上げ、それぞれ 30 字以内の日本語で説明しなさい。

[II] 次の問いに答えよ。(答えはマーク解答用紙に記せ)

問 1. 空所 (A) ~ (E) を埋める適切な語を、それぞれ、(1)~(4)の中から一つ選び、その記号をマークせよ。

- | | | | | |
|-----|-----------|-----------|------------|------------|
| (A) | (1) at | (2) by | (3) until | (4) within |
| (B) | (1) then | (2) about | (3) before | (4) during |
| (C) | (1) about | (2) to | (3) under | (4) on |
| (D) | (1) this | (2) same | (3) other | (4) either |
| (E) | (1) in | (2) as | (3) for | (4) that |

問 2 下線部 (a) ~ (e) に最も近い意味の語を、それぞれ、(1)~(4)の中から一つ選び、その記号をマークせよ。

- | | | | | |
|-----|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| (a) | (1) recycling | (2) resurging | (3) increasing | (4) lessening |
| (b) | (1) significant | (2) minor | (3) awesome | (4) substandard |
| (c) | (1) exception | (2) aspects | (3) films | (4) additions |
| (d) | (1) suddenly | (2) unclear | (3) obvious | (4) overstated |
| (e) | (1) erroneously | (2) marginally | (3) differently | (4) clearly |

問 3 次の(1)~(5)の設問に対する答えとして最も適切なものを、それぞれ、(a)~(d)の中から一つ選び、その記号をマークせよ。

- (1) Which of the following is the best title for this passage?
- (a) English in Australia and New Zealand
 - (b) Britain's solution to overcrowded jails
 - (c) Signs of British English still remain today
 - (d) The influence of Aboriginal languages on English
- (2) Which of these statements is correct, according to the passage?
- (a) There are very many Aboriginal words in Australian English
 - (b) In the first 50 years a substantial number of immigrants came to Australia
 - (c) The majority of early settlers were convicts
 - (d) The Aboriginal people were mainly farmers
- (3) An example of a Maori word borrowed into New Zealand English would be:
- (a) billabong
 - (b) dinkum
 - (c) petrol
 - (d) haka
- (4) According to the passage:
- (a) Australian English follows modern day London pronunciation
 - (b) Australian English has British, American, and Aboriginal influences

- (c) The first inhabitants of Australia were mainly free settlers
- (d) Only Australian animal names come from Aboriginal languages

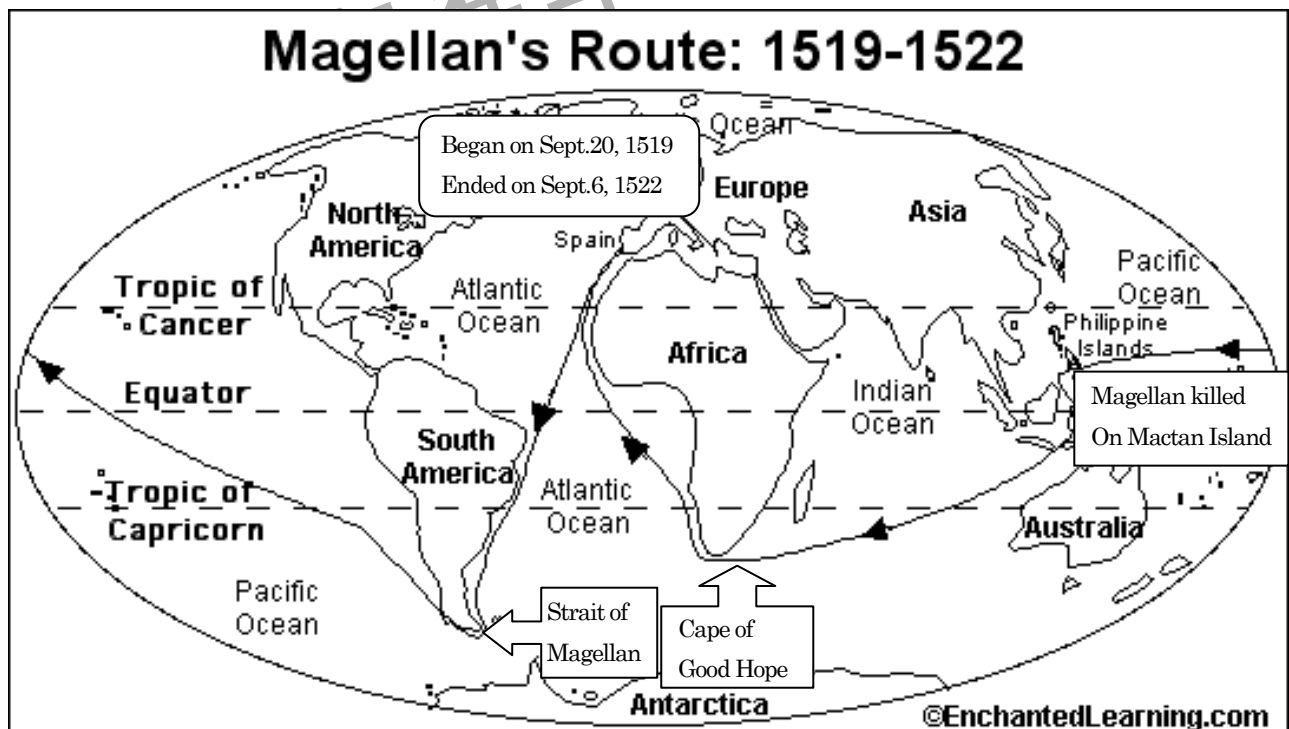
(5) Which of the following is not true?

- (a) English spread rapidly in New Zealand
- (b) None of the convicts came from Ireland
- (c) When the Europeans arrived, Aborigine and Maori people were few
- (d) The number of Maori words in New Zealand English seems to be on the increase

[Ⅲ] 次の英文と地図を読んで、(1)～(5)の問いに対する最も適切な答えを(a)～(d)の中から一つ選び、その記号をマークせよ。

The Voyage of Magellan

Ferdinand Magellan is remembered for leading the first expedition to successfully circumnavigate the globe and for opening the Pacific Ocean. Whereas 30 years earlier, Christopher Columbus failed, Magellan succeeded in finding a route to the 'Orient' and the Indies by sailing west from Europe. The idea of a westerly route to the Indies appealed to Spain because the terms of the Treaty of Tordesillas (1494) denied her access to the region by the easterly route around South Africa. Magellan eventually gained the interest of young king Charles I of Spain, and the most ambitious voyage of The Age of Discovery was underway. Of the five ships that began the journey, only the Victoria, Magellan's main ship, completed the journey back to Spain.



Choose the best answer to each question.

- (1) Magellan chose a westerly route because:

- (a) It was a shorter route to the Indies
- (b) He was highly ambitious
- (c) A treaty forbade Spain access to the easterly route
- (d) He felt the Pacific was a more open route

(2) The journey:

- (a) Was a failure, since Magellan did not return
- (b) Was a success, because a new route to the Indies was discovered
- (c) Took more than three years to complete
- (d) Involved passing the Cape of Good Hope on the way to the Indies

(3) The journey crossed the Equator:

- (a) 2 times
- (b) 3 times
- (c) 4 times
- (d) 5 times

(4) The word 'circumnavigate' means:

- (a) To travel all the way around
- (b) To check the stars to find your way
- (c) To open up a new ocean
- (d) To lead an expedition

(5) What is Magellan remembered for?

- (a) He returned to Spain in 1522, a great hero
- (b) He was killed at the Cape of Good Hope
- (c) A shortcut called the Strait of Magellan was named after him
- (d) He became King Charles I of Spain

[IV] 次の各文の空所に入る最も適切な語（句）を（a）～（d）の中から一つ選び、その記号をマークせよ。

- (1) She doesn't like the way () the politician talks.
(a) what (b) how (c) which (d) in which
- (2) He wants to () his wife to stop smoking.
(a) get (b) let (c) make (d) have
- (3) Please () sure that you close all the windows before you go out.
(a) have (b) get (c) make (d) keep
- (4) This is the hottest summer () ten years.
(a) after (b) in (c) of (d) since
- (5) You should go to bed early; () you will oversleep.
(a) thus (b) otherwise (c) therefore (d) unless

[V] 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、空所に適切な一語を入れよ。

- (1) a. Let's bear in mind that we are grown-up men.
b. Let's () that we are grown-up men.
- (2) a. If it rains, our barbeque party will be cancelled.
b. In () it rains, our barbeque party will be cancelled.
- (3) a. He is so busy that he has no more than three hours for sleeping.
b. He is do busy that he has () three hours for sleeping.
- (4) a. As there is no subway service, I had to go home on foot.
b. There () no subway service, I had to go home on foot.
- (5) a. It goes without saying that cheating on the exam is strictly prohibited.
b. () to say, cheating on the exam is strictly prohibited.

[VI] 次の(1)～(5)の日本語を英語にすると、空所 (A) にはどの語 (句) が入るか。適切なものを選び、その記号をマークせよ。ただし、文頭の文字も小文字で示してある。

(1) 大学に行って初めて勉強の大切さがわかった。

() () (A) () () () a university that I realized how important studying is.

- | | | |
|--------|------------|----------|
| 1. not | 2. it | 3. until |
| 4. was | 5. entered | 6. I |

(2) 何回そこへ行っても道に迷ってしまう。

() () () (A) () () go there, I get lost.

- | | | |
|----------|-----------|--------|
| 1. times | 2. matter | 3. how |
| 4. no | 5. many | 6. I |

(3) 私はかつての 2 倍の収入がある。

() () (A) () () () as I used to.

- | | | |
|----------|---------|----------|
| 1. I | 2. as | 3. money |
| 4. twice | 5. earn | 6. much |

(4) 彼は夏休みにオーストラリアへ行こうと決心した。

He () () () (A) () () to Australia on summer vacation.

- | | | |
|-------|---------|--------|
| 1. go | 2. mind | 3. his |
| 4. to | 5. made | 6. up |

(5) 彼をあざ笑うべきではない。

We () (A) () () () () him.

- | | | |
|---------|----------|--------|
| 1. make | 2. ought | 3. to |
| 4. of | 5. not | 6. fun |

[VII] 次の日本語を英訳せよ。(答えは記入解答用紙に記せ)

数学の試験は思ったほど難しくなかった。

【解答・解説】

[I]

問 1. 実際には、イギリス人の入植者たちが土着の言語から取り入れた言葉は極めて少なかった。

(6 点)

問 2. 欧州の人々が入植した頃、先住民の数は大して多くなかった。(28 字)

先住民が定住していなかったもので、接触する機会が少なかった。(29 字)

当時、先住民たちの間では、200 以上の言語が使われていた。(29 字)

(4 点×3=12 点)

[II]

問 1. (A) 2 (B) 1 (C) 4 (D) 3 (E) 2

(2 点×5=10 点)

問 2. (a) 4 (b) 1 (c) 2 (d) 3 (e) 4

(2 点×5=10 点)

問 3. (1) a (2) c (3) c (4) b (5) b

(2 点×5=10 点)

[III]

(1) c (2) b (3) c (4) a (5) a

(2 点×5=10 点)

[IV]

(1) d (2) a (3) c (4) b (5) b

(2 点×5=10 点)

[V]

(1) remember (2) case (3) only

(4) being (5) Needless

(2 点×5=10 点)

[VI]

(1) 1 (2) 5 (3) 4 (4) 2 (5) 5

(3 点×5=15 点)

[VII] 【解答例】

The math exam was not as(または so) difficult as I had expected(または thought).

別解

I found the math test easier than I had expected(または thought).

(7 点)

[I]

問 1 in fact 「実際は」。この語句の後は逆接になることが多い。settlers 「入植者」。very few 「極めて少ない」。native 「土着の」。

問 2 下線部以降に書かれているいろいろな理由をまとめる。Neither A nor B 「A も B も～でない」。A にあてはまるのが、オーストラリアの先住民であるアボリジニ、B にあてはまるのがニュージーランドの先住民であるマオリ族になる。numerous 「たくさんの」。nomadic は注にあるように「遊牧民」のこと。1 ヶ所に定住していないということだ。occasional は「時々」だが、sometimes より頻度は低い。difference 「違い」。be in use 「使われている」。

[II]

問 1 (A) 移民の流入が増加していて、1850 年までには 40 万人だったのが、1900 年までには 400 万人近くにもなった。by 「～までには」 until 「～までずっと」。

(B) There is ～構文になっているので、～の部分が主語になる。about、before、during は前置詞で、次の名詞 increase と一緒になり副詞句を形成してしまう。副詞は主語になることができないから、この文から主語がなくなってしまう、おかしい。then は副詞。これだと increase が主語になる。

(C) influence on ～ 「～に影響を与える」。

(D) on the other hand 「他方では、これに対して」。

(E) as a result 「その結果として」。

問 2 (a) relieve には「安心させる」という意味もあるが、ここでは、イギリスの刑務所のいっぱいになりすぎる状況を「取り除く、和らげる」。recycle 「再利用する」resurge 「よみがえる」 increase 「増やす」 lessen 「減らす」。

(b) substantial 「重要な、たくさんの」。significant 「重要な」 minor 「比較的重要でない」 awesome 「すさまじい」 substandard 「通常以下の」。

(c) feature 「特徴」。exception 「例外」 aspect 「外観、様子」 film 「映画」 addition 「追加」。

(d) apparent 「明白な」。suddenly 「突然」 unclear 「不明確な」 obvious 「明らかな」 overstated 「おおげさな」。

(e) unmistakably 「明らかな」。erroneously 「誤って」 marginally 「不十分な」 differently 「異なって」 clearly 「明らかに」。

問 3 (1) 「この文章の表題として最もふさわしいのはつぎ

のどれか」(a)「オーストラリアとニュージーランドの英語」:第1段落第1文に、「英語が母国語として話されている主要な地域は、オーストラリアとニュージーランドである」と書かれている。これが正解。(b)「刑務所がいっぱいになりすぎたことへのイギリスの解決策」:第1段落に少し触れられているだけで、全体のテーマではない。(c)「ブリティッシュイングリッシュが今日も残っている証拠」:ブリティッシュイングリッシュの話ではない。(d)「英語におけるアボリジニの言語の影響」:第4段落第1文の後半に、アボリジニの言語の影響は少ない、と書かれている。間違い。

(2)「本文にあわせて、どの文が正しいか」(a)「オーストラリアの英語には、アボリジニの単語がたくさんある」:第4段落第1文から、あまり多くないとわかる。誤り。(b)「最初の50年間にかなり多くの移民がオーストラリアへ来た」:第1段落第2文から、初めは流刑地で、最初の50年間で13万人の囚人ばかり移動してきた、とわかる。また、その続きに19世紀半ばまでかなり多くの数には達していないこともわかる。誤り。(c)「初期の移民の多くは囚人だった」:第1段落第2文より、これが正解。(d)「アボリジニは主に農民だった」:第4段落第4文に、アボリジニは遊牧民と書いてある。誤り。(3)「ニュージーランドで話されてる英語に借用されているマオリ族の語の例は」:第4段落最終文より、honngi, haka, kiwi, pakeha, whare とわかる。

(4)「この文によれば」:(a)「オーストラリアの英語は、今日のロンドンの発音に準じている」:第3段落第2文より、初期の囚人たちの英語の影響が残っているとわかる。誤り。(b)「オーストラリアの英語は、イギリス、アメリカ、そしてアボリジニの影響を受けている」:第3段落で、昔のイギリスの影響と、最近のアメリカの影響、第4段落でアボリジニの影響を受けたとわかる。正しい。(c)「最初のオーストラリアの居住者は、無料の入植者だった」:第1段落第2文第3文より、囚人とわかる。彼らは「自由な入植者」と呼ばれたのであって、無料で入植したわけではない。Freeの意味を誤っている。(d)「アボリジニの言語からついた名前はオーストラリアの動物だけである」:第4段落第1文にアボリジニから借用された単語の例があげてあるが、カンガルー、コアラ、ワラビーは動物だが、ブーメランは動物ではない。誤り。(5)「次のうち正しくないものはどれか」(a)「ニュージー

ランドに英語は急速に広まった」:第2段落から、初めはゆっくりだったが、後にかんがりの勢いで増大した、とある。正しい。(b)「アイルランドから来た囚人は一人もいなかった」:第3段落第2文より、多くの囚人はロンドンやアイルランドから来た、とある。誤りだから、この選択肢が正解。(c)「ヨーロッパ人が着いたとき、アボリジニやマオリ族の人たちはほんのわずかだった」:第4段落第3文に、アボリジニやマオリ族の人たちはそれほど多くなかったとある。正しい。(d)「ニュージーランドで話されている英語にあるマオリ族の単語は増えているように見える」:第4段落最終文に、マオリ族の単語がニュージーランドの英語に取り入れられている数は、増加しているようだ、とある。正しい。

《大意》

英語が母国語として使われている、今なおの残されている主要な地域は、アンチポデスである。オーストラリアは1770年にジェームズ・クックによって発見され、それから20年もたたないうちに、大英帝国はシドニーに最初の流刑地を創設した。イギリスでの刑務所の混雑を和らげるためだ。1788年から50年以上にわたって、およそ13万人の囚人が輸送されてきた。‘自由な’入植者、と彼らは呼ばれたのだが、その国の初めから(イギリスへ戻らず)オーストラリアへ入り始めたが、19世紀の半ばまでは、大きな数字にはならなかった。その頃から移民の数が増え始めた。1850年までには、オーストラリアの人口はおよそ40万人だったのだが、1990年までには400万人に迫っていた。

ニュージーランドでは、移民の物語はもっと後から始まり、移民の入り方ももっとゆっくりだった。1790年代に、少数のヨーロッパ人がニュージーランドに入植したが、正式に植民地ができたのは1840年になってからだった。そこから、入植してくる人の数がかんがり大きくなった。つまり、1840年にはおよそ2千人ほどのヨーロッパ人しかいなかったのが、1850年には2万5千人になり、1900年までには、75万人にもなった。

入植者の出所と、それゆえに言語の影響の最も大きいところは英国だった。多くの囚人はロンドンとアイルランドの出身だった。だから、コクニーとアイリッシュイングリッシュの特徴が、今日でも聞かれるが、特有の発音パターン(オーストラリア訛りという)として跡をとどめている。今オーストラリアのものとみなされている

多くの単語は、実際はもともとは英国のもので、そのうちのいくつかは、今でも英国の田舎の方言で聞くことができる。例えば、**dinkum** (本物の、正直な)、**cobber** (相棒)、**tucker**(お菓子屋)、そして **joker**(ふざけたやつ) などである。一方、最近ではアメリカ英語の影響も明らかになってきた。その結果、オーストラリアの英語は、カナダで同じようなものが見られるが、不思議な語彙の混合が見られる。つまり、アメリカ英語の **truck**(トラック)、**elevator**(エレベーター)、**Freeway**(高速道路)と平行して、ブリティッシュイングリッシュの **petrol**(ガソリン)、**boot**(自動車のトランク)、そして **tap**(水道の蛇口)がある。

人はたいていオーストラリアの英語は、たとえば、**boomerang**(ブーメラン)、**billabong**(川の分流)、**dingo**(野犬)、**kangaroo**(カンガルー)、**koala**(コアラ)、**kookaburra**(ワライカワセミ)、**wallaby**(ワラビー)、そして **wombat**(フクログマ)といった、アボリジニの借用語によって特徴付けられるとみなしている。しかし、(1) 実際には、イギリス人の入植者たちが 2 つの国で話されている土着の言語から取り入れた言葉は極めて少なかった。これには、いろいろな理由があった。ヨーロッパの人たちが来た頃、オーストラリアのアボリジニも、ニュージーランドのマオリ族も、それほど多くいなかった。おそらく 19 世紀初頭では、どちらの人種もそれぞれ 20 万人ほどだっただろう。アボリジニは遊牧民で、ヨーロッパの人々と接触することもまれだった。また、彼らの言葉も違いが多くあった (当時 200 以上の言葉が、アボリジニの中で使われていた)。その結果、ほとんどアボリジニの単語は英語へ入ってこなかった。実際に入ってきた単語のうちの大半が、植物や動物の名前だった。一方、オーストラリアの地名の約 3 分の 1 は、明らかにアボリジニの言葉である (**Woolloomooloo**、**Bugarribbee**、**Warragumby**。) 同様に、マオリ族の単語もほとんどニュージーランドの英語に入っていない : 例外は **hongi**(挨拶の仕方)、**haka**(出陣踊り)、そして **whare**(小さい家)がある。数はどんどん増えているようだ。

[III]

《大意》

マゼランの航海

フェルディナンド・マゼランは、初めて地球一周旅行を成功に導き、太平洋への道を開けたリーダーとして記憶されている。30 年前、クリストファー・コロンブスは

失敗したが、マゼランはヨーロッパから西へ向かい、「東洋」とインドへの道を発見するのに成功した。インドへの西回りのルートは、スペインに訴えるものになった。なぜなら、トルデシヤス条約(1494 年締結)の文面に、スペインは南アフリカを回って東回りのルートを通った地域へ接近することを禁じるとあったからだ。マゼランは、終にはスペインの若い王であるチャールズ 1 世の関心を獲得し、最も野心を持った航海である、大航海時代が始まった。5 隻の船が旅に出たが、マゼランの旗艦であるヴィクトリア号だけが旅を完遂し、スペインへ戻ってきた。

それぞれの質問に、最適な答えを選びなさい。

マゼランは西回りのルートを選んだ。なぜなら…。

(a)インドへの最短ルートだから。(b)マゼランがとても野心家だったから。(c)条約でスペインが東回りルートを取ることを禁じたから。(d)マゼランは太平洋の方がより開けたルートと感じたから。本文第 3 文より、「トルデシヤス条約で、スペインは東回りルートを禁じられていた」とわかる。

(2) マゼランの旅は…。

(a)失敗だった。なぜなら、マゼランが戻ってこれなかったから。(b)成功だった。なぜなら、インドへの新たなルートが発見されたから。(c)完遂するのに 3 年以上かかった。(d)インドへ行く途中に喜望峰を通った。: 地図より「1519 年 9 月 20 日に始まり、1522 年 9 月 6 日に終わった」とあるので、3 年以内の航海とわかるし、地図から、インドからの帰りに喜望峰を回ったとわかる。(c)と(d)は間違い。本文第 2 文より、インドへ行く航路が発見できたので成功だったとわかる。

(3) マゼランの航海では赤道を…回横切った。

(a) 2 回。(b) 3 回。(c) 4 回。(d) 5 回。: 地図より 4 回とわかる。Equator「赤道」。

(4) 'circumnavigate'とは…。

(a) ぐるりと一周することである。(b) 行き先を見つけるのに星を照合することである。(c) 新しい海への道を切り開くことである。(d) 探検隊を指揮することである。: 本文第 1 文の **circumnavigate the globe** という表現から、「地球を…した」の…の部分に答えるわけだ。**circle**「円」、**circuit**「サーキット」などの **cir**が「円」を表していることから類推できるだろう。

(5) 何のためにマゼランは記憶されているのか。

(a) 1522 年にスペインに戻ってきた偉大な英雄。(b) 喜望峰で殺された。(c) マゼラン海峡という近道は彼の名にちなんでつけられた。(d) 彼はスペインの国王チャールズ 1 世になった。: マゼランが殺されたのは、地図にあるようにマカタン島なので(b)は間違い。マゼラン海峡についての記述は本文にないので、(c)も不可。マゼランとチャールズ 1 世は別人なので(d)も間違い。マゼランはスペインへ戻ってこなかったが、旗艦が 1522 年に戻ってきたので、(a)が正解。

[IV]

talk は自動詞なので、直後に名詞は不要。だから、空所には関係代名詞は入らない。先行詞が the way なので、関係副詞 how を入れることはできない。よって、前置詞 + 関係代名詞の形で、副詞の役割になる in which が入る。目的語(O)his wife の次にある補語(C)が to get と to 不定詞になっている。let、make、have は使役動詞で、補語には原形不定詞が来るので、ここでは使えない。get + 人 + to 不定詞「人に～してもらう」。

make sure 「確かめる」。

最上級の後に用いて、「～の間のうちで」の意味になる in。

otherwise 「さもないと」。thus 「従って」therefore 「それゆえ」unless 「～しない限りは」。

[V]

bear in mind 「～を心に留めておく、覚えておく」。

In case ～ 「もし～なら」。

no more than = only。

b の文には、接続詞がない。ということは分詞構文である。

It goes without saying that ～ 「～はいうまでもない」 = Needless to say

[VI]

(It) (was) (not) (until) (I) (entered) a university that I realized how important studying is.

It was not until ～ that … 「～して初めて…」。

(No) (matter) (how) (many) (times) (I) go there, I get lost.

No matter how ～ 「どれだけ～しても」。how の直後は形容詞か副詞がくる。

(I) (earn) (twice) (as) (much) (money) as I used

to.

twice as + 原級 + as ～ 「～の 2 倍の」。money は不可算名詞なので、much がつく。

He (made) (up) (his) (mind) (to) (go) to Australia on summer vacation.

make up one's mind to ～ 「～することを決心する」。

We (ought) (not) (to) (make) (fun) (of) him.

ought to = should 「～すべき」、ought not to ～ 「～すべきでない」。make fun of ～ 「～をからかう」。

[VII]

not so ～ as … 「…ほど～ではない」を使って、not so difficult as という表現もいいし、劣勢比較を使って、less difficult than でもいいし、「難しくない」のだから、「簡単だ」にして easier than でもいい。「思ったほど」は、試験を受ける前に「思っていた」のだから、過去よりも昔(大過去という)になるので、過去完了形を使う。