

英 語

【時間】 60 分

I つぎの英文を読み、あとの問いに答えなさい。

The Statue of Liberty may be one of the most often photographed works of art in the world. A French artist, Frederic Bartholdi, designed the statue in the late 1880s. Today the monument ①continues to present a beautiful sight on the New York skyline. But it came close to never arriving in the United States. The materials required for building the Statue of Liberty were almost lost at sea. In 1885, the ship carrying those materials almost sank in stormy seas. ②The dream of a huge sculpture might never have been realized.

Luckily, the ship survived the rough seas. It arrived safely in June of 1885. By the next year, the Statue of Liberty had arisen on what was then called Bedloe's Island. The statue was officially opened that year. Many years later, the island was given a new name; Liberty Island. The Statue of Liberty has survived damage caused by time, weather and visits by millions of people. It stood firm during a ③destructive storm, Hurricane Sandy, which ④struck the East Coast in October of 2012. But Liberty Island suffered damage, requiring major repairs.

"Lady Liberty," as many people call the statue, was a gift from the people of France. Its full name is "Liberty Enlightening the World." The United States and France have been friends and ⑤allies since the American Revolution. ⑥France helped the American colonial armies defeat British forces. The war officially ended in 1783. A few years later, the French fought against their king.

A French historian and political leader, Edouard-Rene de Laboulaye, had the idea for the statue. In 1865, he suggested that the French and the Americans build a monument together to celebrate freedom. Bartholdi agreed to design it. In 1875, the French established an organization to raise money for Bartholdi's creation. Two years later, an American group was formed to raise money to pay for a base. American architect Richard Morris Hunt was chosen to design ⑦this support structure. The base would stand 47 meters high.

In France, Bartholdi designed a model of the Statue of Liberty. Then he built a series of larger copies of the very small model statue. Workers created a wooden form covered with *plaster for each part. They placed 300 pieces of *copper on the forms. The copper skin was about two and a half millimeters thick, the same as two American pennies placed back-to-back. The statue also need a structure that could hold its weight—more than 200 tons. French engineer Gustave Eiffel created the new technology. Later, he designed the famous Eiffel Tower in Paris. Eiffel and others worked in Paris to produce a strong support system for the statue. The design also had to have the ability to move a little in strong winds. Lady Liberty has continues to stand during many a storm, including Hurricane Sandy.

(注) *plaster : 漆喰 (しっくい) *copper : 銅

問 1 本文の内容に一致するものをつぎの(a~i)から 3 つ選び、その記号をマークしなさい。

- a. The Statue of Liberty is the most frequently painted art by artists.
- b. The materials for building the Statue of Liberty were lost in a sea storm.
- c. The Statue of Liberty was officially opened on Bedloe's Island in 1886.
- d. The Statue of Liberty has not been damaged by time, many visitors, or the weather.
- e. Both a French organization and an American group raised money for building the Statue of Liberty and its base.
- f. "Lady Liberty" is the official name of the statue.
- g. The copper skin of the Statue of Liberty is made of American pennies.
- h. Gustave Eiffel made a strong structure which could support all of the statue's weight.
- i. The Statue of Liberty was built after the Eiffel Tower was made in Paris.

問 2 下線部 (1), (3), (4), (5) の意味に最も近いものをつぎの(a~d)から 1 つ選び、その記号をマークしなさい。

(1) continue

- a. keep off b. keep on c. take off d. take on

(3) destructive

- a. constructive b. damaging c. generous d. wanted

(4) struck

- a. arrived b. delivered c. hit d. reached

(5) allies

- a. enemies b. opponents c. partners d. relatives

問 3 下線部 (2) を日本語にしなさい。(解答用紙裏面に記入)

問 4 下線部 (6) を日本語にしなさい。(解答用紙裏面に記入)

問 5 下線部 (7) が指す語をつぎの(a~d)から 1 つ選び、その記号をマークしなさい。

- a. architect b. base c. group d. organization

II つぎの英文を読み、あとの問いに答えなさい。

Eric was terrible at buying presents. When it came to buying something for a special occasion, he bought what he wanted, like the time as a child, he gave his mother a catcher's mitt for her birthday. He liked playing baseball, so he thought, he was killing two birds with one stone. On another occasion, he gave his father a comic book for Father's Day. His father never read comic books, but Eric loved them, so it seemed like the perfect gift.

Times change, though, and so do people. Eric became aware of the people around him as he grew older. So, when he was a young man of 28 and his girlfriend Julie had a birthday just around the corner, he had to think fast and look for the perfect gift for her. Julie had mentioned during dinner one night that she really liked the gold necklace that her friend Nancy had received from her husband on her birthday. Eric figured out that Julie was dropping a hint. She wants a gold necklace, he thought.

A week later on Julie's birthday, Eric gave her a small box wrapped with a red ribbon. "Here's something special for you," he said. She took off the wrapping paper and slowly opened the box. Suddenly the smile fell off her face. "What was it?" she asked. "It's the greatest present on earth," Eric stated with a proud smile. "Two ticket to see the Yankees play the Red Sox at Yankee Stadium." "Oh," said Julie quietly, trying to hide her disappointment. Eric is selfish, she thought. "Oh, I forgot, I have another for you," Eric added. He reached into his pocket and pulled out a gold necklace. Holding it in front of her, he said, "I thought you might want to wear this when we go to the game." Tears of joy streamed down Julie's face as Eric put the necklace around her neck. "It's exactly what I wanted," Julie declared. "I know," said Eric.

問6～問10 以下の問いに対する答えとして、もっとも適当なものをそれぞれ(a～d)から1つ選び、その記号をマークしなさい。

問6 Why was Eric terrible at buying presents?

- a. He always bought what he wanted for himself.
- b. He had no money.
- c. He lived in a town without stores.
- d. His mother and father like special gifts.

問7 What does the sentence "Julie had a birthday just around the corner" mean?

- a. Julie had just celebrated her birthday.
- b. Julie lived near Eric's house.
- c. Julie's birthday party would be on the next street.
- d. Julie's birthday was coming in a few days.

問8 What did Julie mention during dinner?

- a. Nancy and her husband were getting divorced.
- b. Nancy received a present from her husband.
- c. She gave Nancy a present.
- d. She loved pearl necklace.

- 問 9 What can be said about the box Eric gave Julie?
- a. It contained two tickets to a baseball game.
 - b. It had a gold necklace in it.
 - c. It was wrapped with a blue ribbon.
 - d. Julie liked it very much.

- 問 10 Why do we know that Julie liked the gold necklace?
- a. Eric put it on her neck.
 - b. Eric reached into his pocket.
 - c. Julie said that it was what she wanted.
 - d. Julie went to a stream.

III つぎの各英文の空所に入れる最も適当なものをつぎの(a～d)から 1 つ選び、その記号をマークしなさい。

- 問 11 A wide variety of Japanese food () served at the party yesterday.
- a. are
 - b. is
 - c. was
 - d. were
- 問 12 The lights of the boats floating in the sea were very bright and ().
- a. can be seeing
 - b. can have seen
 - c. could be seen
 - d. could see
- 問 13 () wants to travel to a foreign country must apply for a passport.
- a. Where
 - b. Wherever
 - c. Who
 - d. Whoever
- 問 14 His story about the painter was interesting to ().
- a. be listened
 - b. be listened to
 - c. listen
 - d. listen to
- 問 15 The sky is cloudy. It is () to rain in the afternoon.
- a. anxious
 - b. eager
 - c. probably
 - d. likely
- 問 16 He () be in America; I saw him in Osaka an hour ago.
- a. can't
 - b. must
 - c. needn't
 - d. should
- 問 17 I am sure he loves bowling. I clearly remember ().
- a. for him to have said so
 - b. for him to say so
 - c. he having said so
 - d. him saying so
- 問 18 I can't () the hot and humid weather.
- a. catch
 - b. catch up
 - c. stand
 - d. stand up

- 問 19 Mariko is very good singer. I've never heard the song () so beautifully.
a. singing b. sung c. to be singing d. to be sung
- 問 20 I found a strange cat sleeping in my room, () made me very upset.
a. that b. what c. where d. which
- 問 21 When George arrived at Nancy's birthday party, () nothing left to eat or drink.
a. there was b. there were c. they was d. they were
- 問 22 Professor Smith could not give his lecture () the late arrival of his airplane.
a. according to b. due to c. in case of d. in place of
- 問 23 My coffee shop in Osaka opens at six o'clock and serves breakfast () ten o'clock.
a. by b. for c. until d. within
- 問 24 I send an email every day to keep in () with my friend in New York.
a. company b. relation c. suggestion d. touch
- 問 25 If you predict an event, you say that it will ().
a. come b. happen c. proceed d. sponsor
- 問 26 We are going to () an international meeting in Sydney next week.
a. attend b. participate c. take part d. take place
- 問 27 A wise man has said that life consists of one problem after ().
a. another b. each other c. one another d. other
- 問 28 He doesn't have any cash left in his wallet. () do I.
a. Either b. Neither c. Never d. Whatever

IV つぎの各会話文を完成させるのに最も適当なものをつぎの(a~d)から 1 つ選び、その記号をマークしなさい。

問 29 A: I'm going across the street to the vending machine. Does anybody want anything?

B: ()?

A: Sure. What kind do you want?

- a. Can you ask them for juice
- b. Could you get me a coffee
- c. Do you want to vend something
- d. Would you like some tea

問 30 A: I heard that you are completely bilingual.

B: Yes, ().

A: I envy you.

- a. I can speak English and Japanese equally well
- b. I can write with both hands
- c. I need glasses to read books
- d. I play the violin

問 31 A: Would you like soup or salad?

B: Salad, please.

A: And ()?

B: Italian.

- a. what country are you from
- b. what country salad is this
- c. what kind of dressing would you like
- d. what kind of person are you

問 32 A: Can you lend me some money?

B: Sure. ()?

A: Can you lend me fifty dollars?

B: No problem.

- a. How much do you have
- b. How much do you need
- c. What is the money for
- d. What is the money you have

問 33 A: I want to buy a new smart phone.

B: () You already have a phone.

- a. Can you call me there?
- b. Don't throw away your money.
- c. Get a new phone.
- d. What number are you calling?

V つぎの指示にしたがって、英語で作文しなさい。

問 34 指示:あなたはニューヨークで英語集中講座を受講中にアメリカ人教師から、何年間英語を学んでいるか、なぜ英語を学んでいるか、どのように英語の勉強をしているか、という 3 つの質問が提示されました。以上の想定でアメリカ人教師に解答するのに必要な英語を 3 文以内で書きなさい。(解答用紙裏面に記入)

【解答】

I

問 1 c/d/h [各 4 点]

問 2 (1) b (3) b (4) c (5) c [各 2 点]

問 3 巨像を造る夢は、実現されなかったかもしれない。 [5 点]

問 4 フランスはアメリカの植民地軍がイギリス軍を打ち負かすのを助けた。 [6 点]

問 5 b [2 点]

II

問 6 a 問 7 d 問 8 b 問 9 a 問 10 c [各 3 点]

III

問 11 c 問 12 c 問 13 d 問 14 d 問 15 d

問 16 a 問 17 d 問 18 c 問 19 b 問 20 d

問 21 a 問 22 b 問 23 c 問 24 d 問 25 b

問 26 a 問 27 a 問 28 b [各 2 点]

IV

問 29 b 問 30 a 問 31 c 問 32 b 問 33 b [各 2 点]

V

問 34 解答例

I have been studying English for six years.

I want to become a diplomat in the future.

I make it a rule to read as many books as I can.

[1つの文につき 2 点]

【解説】

I

問 1 a 「自由の女神像は、芸術家によってもっともよく絵に描かれている」：第 1 段落第 1 文より、「絵」ではなく、「写真」だと分かる。誤り。b 「自由の女神像を造る材料は、嵐で海の中に失われてしまった」：第 1 段落第 5 文と第 6 文より、「あわや海に沈むところだった」から、失われてはいないと分かる。誤り。c 「自由の女神像は正式には 1886 年にベドロ島で公開された」：第 2 段落第 1 文から、「船が無事着いたのが 1885 年」で、第 2 文から「次の年に自由の女神像ができ」、第 3 文より「その年に正式に公開された」とあるので、正しい。d 「自由の女神像は、時や多くの観光客や天候で損害を受けてきていない」：第 2 段落第 6 文で、「自由の女神像は、損害から生き延びてきた」とある。正解。e 「フランスの組織もアメリカのグループもどちらも自由の女神像とその台座を建てるためにお金を集めた」：第 4 段落第 4 文と第 5

文で、「自由の女神像はフランスの組織がお金を集め、台座の方は 2 年後にアメリカでお金を集めた」とある。つまり、別々の国が別々の用途でお金を集めていると分かる。誤り。f 「自由の女神」は、その像の正式名称である。：第 3 段落第 2 文に「“世界を照らす自由” というのが、正式名称である」とある。誤り。g 「自由の女神像の外皮の銅は、アメリカの 1 ペンス硬貨でできている」：第 5 段落第 5 文に「像の外皮の銅は 2.5 ミリの厚さで、これはアメリカの 1 ペンス硬貨を 2 枚貼り付けたのと同じ厚さである」とある。誤り。h 「ギュスターブ・エッフェルは、像の全体重を支えることができる強力な構造物を作った」：第 5 段落第 7 文から第 10 文に、「エッフェルは新しい工学技術を開発し、像を支える強力なシステムを作り出した」とある。一致する。i 「自由の女神像はパリにエッフェル塔ができた後に作られた」：第 5 段落第 8 文に、「エッフェルは、後にパリでかの有名なエッフェル塔を設計した」とある。つまり自由の女神の方が先なので、誤り。

問 2 (1) continue は「～し続ける」の意味。keep off 「～に近寄らない」、keep on 「～し続ける」、take off 「離陸する、脱ぐ」、take on 「乗せる」。(3) destructive は「破壊的な」の意味。constructive 「建設的な」、damaging 「損害を与える」、generous 「寛大な」、wanted 「求められている」。(4) struck は strike の過去形で「襲った」の意味。arrive は自動詞なので、前置詞 at が必要。ここでは不可。delivered 「配達した」、hit 「襲った」、reached 「着いた」。(5) allies は ally の複数形で「同盟国、協力者、味方」の意味。やや難しいが、The United States and France have been friends and allies というところから、and でつないであるので、friends と同じような意味だと推測することができる。enemies 「敵」、opponents 「相手、対抗者」、partners 「仲間」、relatives 「親戚」。

問 3 huge 「巨大な」、sculpture 「彫刻」、might have 過去分詞「(現在の時点から過去のことを見て) ～したかもしれない」。realize 「実現する」。

問 4 help+O+動詞の原形「O が原形するのを助ける」の形になっていて、O (目的語) にあてはまるのが「the American colonial armies」になる。colonial 「植民地の」、armies 「軍隊」、defeat 「打ち負かす」、forces 「軍」。

問 5 support 「支える」、structure 「構造物」から判断すると、自由の女神本体ではなく、台座と判断できる。

architect「建築家」。

《大意》

自由の女神像は、おそらく世界で最もよく写真の作品に取り上げられているもののうちの一つかもしれない。フランスの芸術家である、フレデリック・バルトルディが、1880 年代後半にこの像の設計をした。今日、この記念像は、ニューヨークの空を背景に美しい景色を示し続けている。しかし、危うく合衆国に届かなくなりそうになったこともあった。自由の女神像を作るために必要な材料が、あわや海の藻屑となりかけたのである。1885 年、材料を積んだ船が、嵐の海に沈みかけたのだ。^⑤巨像を造る夢は、実現されなかったかもしれないかもしれない。

幸運なことに、船はこの荒れた海を生き延びた。1885 年 6 月に無事にアメリカへ着いた。次の年までには、自由の女神像は、当時呼ばれていた名称であるベドロロー島に姿を現した。像はその年に正式に公開された。数年後、その島には新しい名前が付けられた。リバティー島である。自由の女神像は、時、天候、そして何百万もの観光客によって引き起こされる損害を生き延びてきた。像は、2012 年 11 月、東海岸を襲った破壊的な嵐である、ハリケーンサンディの間もしっかりと立っていた。しかしリバティー島は大きな補修が必要とされる、大きな損害を被った。

「自由の女神」、と多くの人々はその像を呼んでいるが、その像はフランスの国民からの贈り物だった。像の正式名称は「世界を照らす自由」である。合衆国とフランスは、アメリカ独立戦争以来ずっと友好国であり、仲間であった。^⑥フランスはアメリカの植民地軍がイギリス軍を打ち負かすのを助けた。その戦争は、正式には 1783 年に終わった。その数年後、フランス国民は、自分たちの王に対して戦った。

フランスの歴史学者であり、政治の指導者でもあった、エドゥアール・ド・ラブライエが、この像のアイデアを持っていた。1865 年に、彼はフランスとアメリカの国民に、自由を称えるために一緒に記念碑を作ることを提案した。バルトルディが像の設計に同意した。1875 年に、フランスで、バルトルディの建造物のためにお金を集める組織を設立した。2 年後、アメリカで台座のためにお金を集めるグループを作った。アメリカの建築家である、リチャード・モリス・ハントが、この支えの構造物を作

るために選ばれた。台座は 47 メートルの高さがあった。

フランスでは、バルトルディが自由の女神のモデルの設計を行った。そして、この小さなモデルの、大きめの一連のコピーを作成した。職人たちは、それぞれそれぞれの部分が漆喰で覆われた木製の型を作った。彼らはその型の上に 300 の部分からなる銅を塗った。この銅の外皮は、およそ 2.5 ミリほどの厚さで、アメリカのペニー硬貨を 2 枚裏と裏を貼り合わせたくらいの厚さである。その像は、その重さ (200 トン以上あるのだが) を支えるだけの構造物も必要である。フランス人の技師であったギュスターブ・エッフェルは、新しい技術を作り出した。後に彼はパリで有名なエッフェル塔を設計することになる。エッフェルとパリで働く仲間たちは、この像のための強い支えのシステムを生み出した。デザインには、強い風に少しだけ動く能力も必要だった。自由の女神は、ハリケーンサンディを含めて、強い嵐の間も、ずっと立ち続けてきている。

II

問 6 「なぜエリックはプレゼントを買うのがひどく下手なのか」：第 1 段落から、エリックはプレゼントを選ぶ時に、相手のほしがるものを選ぶのではなく、自分の欲しいものを選んでしていると分かる。a「いつも自分が欲しいものを買った」b「お金が全くなかった」c「彼の住んでいる街に店がなかった」d「彼の両親は特別の贈り物を気に入っていた」。

問 7 「Julie had a birthday just around the corner とはどういう意味か」：just around the corner「すぐそこに」、ここでは時間的に近いということになる。b と c だと距離的に近いになる。celebrate「祝う」。

問 8 「夕食の間に、ジュリーは何といったのか」：第 2 段落第 4 文より、「彼女の友人のナンシーが、誕生日にご主人からもらった金のネックレスが、ジュリーは本当に気に入った、と言った」と分かる。divorced「離婚した」、pearl「真珠」。

問 9 「エリックがジュリーに送った箱について、何が言えるか」：第 3 段落第 7 文より中に入っていたのは、「ヤンキースタジアムで行われる、ヤンキースとレッドソックスの入場券だった」とわかる。第 3 段落第 11 文より「ネックレスは、エリックがポケットから取り出した」とわかるので b は誤り。第 3 段落第 1 文より「赤いリボン」とわかるので c は誤り。第 3 段落第 8 文より「ジュ

リーはがっかりしている」とわかるので d も誤り。

問 10 「なぜ、私たちはジュリーが金のネックレスが好きだとわかるのか」: 最終文に「これがまさに私の欲しかったものだ」と言っている。

《大意》

エリックは贈り物を買うのがとても下手だった。何か特別な時に、何かを買うということになると、彼は子供のころ、お母さんの誕生日に、お母さんにキャッチャーミットを買ってしまったように、彼は自分の欲しいものを買うのだった。彼は野球が好きだった。だから、これで一石二鳥と考えたわけだ。また別のある時、彼は父の日に、父親へ漫画を買った。彼の父親は決して漫画は読まなかったが、エリックは漫画が大好きで、漫画が最高の贈り物と思ったのだ。

しかし時は流れる。人もまた変わる。エリックは年を取るにつれて、周囲の人がわかるようになった。だから、彼が 28 になって、ガールフレンドのジュリーの誕生日が近づいてきた時、彼女のために完璧な贈り物をすぐに考えないといけなくなった。ジュリーはある夜、夕食の時に、彼女の友人のナンシーが、誕生日にご主人からもらった金のネックレスが本当に気に入った、と言ったことがあった。エリックは、ジュリーがヒントをほのめかしていると理解した。彼女は金のネックレスを欲しがっていると、彼は考えた。

一週間後ジュリーの誕生日、エリックは彼女に赤いリボンで包まれた小さな箱を渡した。「特別なものを、渡すよ」と彼は言った。彼女は包装紙をはがし、ゆっくりと箱を開けた。突然、彼女の顔から笑みが消えた。「これは何？」彼女は尋ねた。「この世で一番のプレゼントだよ」とエリックは誇らしげに笑みを浮かべて話した。「ヤンキースタジアムのヤンキースとレッドソックス戦のチケットだ」。「ああ」ジュリーは失望感を隠しながら小声で言った。エリックは利己主義だ、と彼女は思った。「ああ、忘れてた。もう一つあるんだ」とエリックは付け加えた。彼はポケットへ手を入ると、金のネックレスを取り出した。そのネックレスを彼女の前で握って、「試合を見に行くときに、これを着きたいのじゃないかなと思ってね」。エリックがネックレスを彼女の首に着けた時、喜びの涙がジュリーの顔を流れた。「これ、本当に欲しかったの」ジュリーは力強く言った。「わかってたよ」エリックは言った。

III

【解説】

問 11 yesterday があるので、過去の文。主語は variety だから、単数形。

問 12 この文の主語は lights である。人ではないので、受動態 (be + 過去分詞) になる。

問 13 wants の主語と同時に、must apply の主語にもなるものを選ぶ。ここでは Whoever = Anyone who。

問 14 最後の部分が主語を目的語にすることができるかどうかポイントで、listen to his story は正しいので、d が正解。a と c は to がなく、b は受動態になっているので、直後に名詞は続かない。

問 15 be likely to ~ 「～しそうである」。

問 16 助動詞の意味の問題。「1 時間前に大阪で会った」のだから、「彼が今アメリカにいるはずがない」と考えるのが自然。can't 「はずがない」、must 「ちがいない」、needn't 「する必要がない」、should 「当然～しているはず」。

問 17 remember の後に、to 不定詞が来れば未来のこと、動名詞が来れば過去のこと。ここでは「ボーリングが好きだといったことを覚えている」わけだから、過去のこと。動名詞の主語は目的格か所有格で表すので d が正解。

問 18 stand 「我慢する = put up with」。

問 19 知覚動詞 + 物 + 過去分詞で「物が…されるのを～する」になる。

問 20 空所の直後に動詞があるということは、空所には主語が入ることになる。先行詞は前の文全体で、主語になるから関係代名詞。カンマの直後に関係代名詞の that は使えないので、which が正解。

問 21 There is ~ 「～があります」(There is 構文という) では、～の部分が主語になる。この文の主語は nothing だから、単数である。

問 22 due to ~ 「～のために、～の理由で」 = because of
~ = owing to ~ = on account of ~。

問 23 until ~ 「～までずっと」。ちなみに by ~ は「～までには」。

問 24 keep in touch with ~ 「～と連絡を続ける」。

問 25 predict 「予言する」から判断して、happen 「起こる」。

問 26 attend 「出席する」は他動詞なので、直後に名詞

が来る。b は participate in, c は take part in と前置詞 in が必要。

問 27 one after another 「次々と」。

問 28 「～もまた」の表現で、肯定なら too を使えるが、否定なら not ～either か、neither。否定語 Neither が文頭に出ているので、V + S と倒置になっている。

IV

【解説】

問 29 A 「自動販売機へ買いに行くけど、何か欲しい人いるか？」

B 「b コーヒーをお願いできますか？」

A 「いいともさ。どれがいいんだい？」

空所の次で、A さんが「どれがいいんだい」と言っているから、B さんは A さんに何か自動販売機で買ってきてほしいとを頼んだわけだ。a 「彼らにジュースを買ってくるように頼めませんか？」、c 「何かを売り歩きたいのですか？」、d 「お茶が欲しいのですか？」。

問 30 A 「2 か国語ペラペラと聞いたのだけど。」

B 「ああ。a 英語と日本語をほぼ同じくらいに話せるよ。」

A 「うらやましいな」

空所の次で、A さんが「うらやましいな」と言っているのと、空所の前で「2 か国語ペラペラと聞いたよ」と言っているところから、B さんは 2 か国語に堪能であることがわかる。b 「両手で字が書けるよ」、c 「本の読むにはメガネが必要だ」 d 「ヴァイオリンが弾けるよ」。

問 31 A 「スープにしますか、サラダにしますか？」

B 「サラダをお願いします。」

A 「それでは、c ドレッシングはどれにしましょうか？」

B 「イタリアンでお願いします。」

B の最後の「イタリアン」と言う答えから、a の「あなたはどの国から来られましたか？」だと「イタリア」と国名を答えることになるから、不可。d の「あなたはどのような人ですか」では、「イタリア人です」と言う答え方は正しいが、レストランで、いきなりウェイターが客に尋ねる質問ではない。b 「これはどこの国のサラダですか？」の可能性も否定はできないが、「イタリアのサラ

ダ」と言う答えは意味が分からない。イタリアンドレッシングの方がまだあり得る。

問 32 A 「お金を貸してもらえますか？」

B 「いいよ。b いくら必要なの？」

A 「50 ドル貸してもらえますか？」

B 「いいよ。」

空所の次のセリフで「50 ドル」と A さんが金額を答えているから、b の「いくら必要なの？」が正解。a 「いくら持っているの？」、c 「そのお金を何に使うのですか？」、d 「あなたの持っているのは、どんなお金ですか？」。

問 33 A 「新しいスマートフォンを買いたいなあ。」

B 「b 無駄遣いするなよ。電話なら持ってるじゃないか。」

空所の次で、B さんが「電話なら持ってるじゃないか」と言っているところから、B さんは、A さんが新しい電話を買うことに反対していることがわかる。a 「そこから電話してもらえますか？」 c 「新しい電話を買えよ」 d 「何番に電話しているの？」

V

【解説】

まず、何年間英語を学んできたか答える。中学校からとすると 6 年間、小学校高学年からで 8 年間。いずれにせよ、現在完了形を使っているかどうかのポイントになる。

次に理由だ。将来のため、と答えるのがいいだろう。模範解答では diplomat「外交官」としたが、何か職業名がいいだろう。また、I would like to study abroad.「海外留学したい」でもいいし、I'd like to have a job in a foreign country.「外国で働きたい」でもいいし、I'd like to work with foreign people.「外国人と仕事がしたい」でもいいだろう。また、仕事にこだわらず、I'd like to know other cultures.「ほかの文化を知りたい」とか、I'd like to understand other values.「ほかの価値観を知りたい」という、テキストに出てきそうな内容でもいい。

最後にどのようにして勉強したか。模範解答では、本を読むにしたが、他に、I always listen to the Beatles when I have free time.「気分転換にいつもビートルズを聞いている」や、I always watch a movie with subtitles.「映画は字幕で観ています」もいいだろう。